

Competencias del profesor de matemáticas

1. MATEMÁTICAS

- 1.1. Conocimientos matemáticos
- 1.2. Matemática elemental desde un punto de vista superior
- 1.3. Conectar los contenidos matemáticos de secundaria con los fenómenos que los originan.

2. SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

- 2.1. Sobre el currículum y las razones que lo justifican
- 2.2. Aspectos didácticos: técnicas, instrumentos, materiales y recursos.
- 2.3. Algunos fundamentos teóricos sobre el aprendizaje.
- 2.4. Aspectos de evaluación de alumnos.

3. REFLEXION SOBRE EL DESEMPEÑO PERSONAL

- 3.1. Planificar el propio trabajo
- 3.2. Evaluar el propio trabajo
- 3.2. Innovar - investigar

4. GESTIÓN DE AULA

- 4.1. Interacción individual.
- 4.2. Interacción grupal.
- 4.3. Organización del aula

5. “ARTE”

Generar emoción en el aprendizaje, amar el esfuerzo y el afán de descubrir,
Utilizar técnicas de comunicación para dotar de significado los conceptos matemáticos.

PUIG ADAM

Atributos del maestro correspondientes a los tres verbos de la didáctica:

Que *debe* aprender el niño?

Que es lo que *puede* aprender?

Que es lo que *quiere* aprender?

Cultura matemática y científica

Para saber las exigencias de su época en orden a la materia que enseña.

Conocimiento del niño y espíritu de observador

Para darse cuenta en cada caso de las posibilidades del alumno y de sus reacciones

Arte didáctico

Para atraerlo, para captar su interés.

Pero,... la cultura puede aprenderse, la observación, ejercitars, pero el artista nace y no se hace. Artista quizás no pueda ser, pero sí artesano.

La cultura científica del profesor de matemáticas

El problema de los fines

La cultura histórica, epistemológica y humana del profesor de matemáticas

La formación psicológica del profesor de matemáticas

La formación didáctica del profesor de matemáticas

Posformación